瑞教党〔2022〕34号

中共瑞安市教育局委员会

关于公布2022年度党建调研论文

评选结果的通知

各教育学区党委、各中小学（幼儿园）党组织：

2022年是党的二十大召开之年，也是我省“红色根脉强基工程”大推进大落实之年，根据《中共瑞安市教育局委员会关于开展2022年度党建调研论文征集评选活动的通知》（瑞教党〔2022〕22号）文件精神，在全市教育系统范围内开展党建调研论文征集评选活动。本次评比活动共收到参评论文108篇，经专家评审，共评出一等奖5篇，二等奖17篇，三等奖33篇。

附件：2022年度党建调研论文获奖名单

中共瑞安市教育局委员会

2022年8月10日

附件

2022年度党建调研论文获奖名单

一等奖（5篇）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文题目 | 作 者 | 所在学校 |
| “党建+X”：深化农村小学育人改革的创新实践 | 孙国茅 | 瑞安市湖岭镇中心小学 |
| 五心党建：赋能玉海志愿服务小队 | 徐婷婷 | 瑞安市实验小学 |
| 留下党建印记，焕发党建力量——浅谈我园党建工作发展的实践策略 | 李笑笑、  黄沈薇 | 瑞安市高楼镇中心幼儿园 |
| 三层三化三台：借校辐射，创新模式——党建引领下志愿服务发展路径的实践研究 | 周扬 | 瑞安市玉海第二小学 |
| 1+4+N”模式：助推“初心红”志愿服务品牌建设的实践初探 | 谢秋霞、  董谷凡、  张力 | 瑞安市马屿镇中心幼儿园 |

二等奖（17篇）

| 论文题目 | 作 者 | 所在学校 |
| --- | --- | --- |
| 红动青春，向二十大汇报 ——打造“竹美”清廉教师队伍的实践与思考 | 林依露 | 瑞安市湖岭镇中心幼儿园 |
| “生物-心理-社会”模式下党员志愿服务模式探讨——提升党员志愿服务精准化专业化研究 | 周蓓蓓 | 瑞安市职业中等专业教育集团学校 |
| 传承党史酸甜苦辣，开创中职生改造路径 ——浅谈中职历史教学中党史学习教育的德育功能 | 李安兴、  赵丽云 | 瑞安市塘下职业中等专业学校 |
| 薪火文化：学校党建引领校园文化育人的路径探究 | 金文雅、  杨士丽 | 瑞安市马屿镇梅屿学校 |
| 基层党组织常态化开展党史学习教育的行动策略 | 张克龙 | 瑞安市教育发展研究院 |
| 送教上门党员先锋岗模式的架构与实践研究 | 王小珍 | 瑞安市特殊教育学校 |
| 红色研学:在班级活动中培育学生的家国情怀  ——以“天瑞地安•红色研学”为例 | 张慧婧 | 瑞安市湖岭镇中心小学 |
| 新时代加强基层党组织战斗力实践研究 | 叶粟裕、  木康高 | 瑞安市第二中学 |
| 让“廉洁之花”在校园绽放 | 张晓秋 | 瑞安市瑞祥实验学校 |
| “三共”模式：推进幼儿园党团群发展的策略初探 | 许曦 | 瑞安市湖岭镇中心幼儿园 |
| 开创“党建+”新模式，激发风帆劲新合力 | 颜海娜 | 瑞安市第三实验小学 |
| 依托“红迹先锋”党建品牌，构建“清廉学校”  文化体系 | 张卫东 | 瑞安市塘下实验小学 |
| 新媒体视野下党建引领清廉建设的“四风红色  引擎”实践路径研究 | 张宋玉、  潘伟梅 | 瑞安市莘塍第三实验小学 |
| 党史学习教育融入中职思政课教学的三个向度 | 陈王强 | 浙江省瑞安市塘下职业中等专业学校 |
| 党建全面引领 聚焦融合致行 | 郑晓娜 | 瑞安市安阳实验中学 |
| 构建·行动·助推：提升学校党建工作  质量的策略研究 | 应玮清 许耀 | 瑞安市第四幼儿园 |
| 构建师生学习共同体：农村小学党史学习的路径  探索与实践 | 李俊瑾、  戴冬亮 | 瑞安市塘下镇下林小学 |

三等奖（33篇）

| 论文题目 | 作 者 | 所在学校 |
| --- | --- | --- |
| 明镜照形 古事知今 | 陈建蕾 | 瑞安市仙降中心小学 |
| 红帆启航铸党魂，后浪奔涌勇担当 | 方海燕 | 瑞安市飞云实验幼儿园 |
| 红色基因铸魂 党建引领共富——浅谈党建文化  引领幼儿园高质量发展 | 张力、  徐文静、  颜双蓉 | 瑞安市马屿镇中心幼儿园 |
| 党建带队建 一起向未来 ——小学党史学习教育“一体化”的实践研究 | 胡奕丹 | 瑞安市阳光小学 |
| 党建引领，红船随行 | 戴一曼 | 瑞安市塘下镇鲍七小学 |
| 完善激励机制 激发党建活力基于激励机制的中小学党支部党建工作初探 | 彭祖选、  周云飞 | 瑞安市高楼镇高楼学校 |
| 民有所呼，“我”有所应 | 吴慧慧 | 瑞安市仙降中心小学 |
| 打造“五彩党建”，创清风校园 | 张美林 | 瑞安市汀田实验小学 |
| “三廉”交融 清正追远 | 戴丽伟 | 瑞安市湖岭镇鹿木学校 |
| 新时期中职学校党建与思政教育协同  发展路径研究 | 林布哲、  陈蓓蓓 | 浙江省瑞安市农业技术学校 |
| 深化党建品牌创建 促进党建业务融合 ——以“三生党建”引领“三生教育” | 陈如珍 | 瑞安市塘下镇中心小学 |
| 三融合+四机制+六微举 | 曾米雪 | 瑞安市仙降中心小学 |
| 依托新发展理念，探索党建引领青年教师  成长的实施策略 | 杨帆 | 瑞安市中心幼儿园 |
| 推进“三不”一体深化清廉校园建设 | 谢爱玉 | 瑞安市玉海中心小学 |
| 清廉始于慎微——关于中小学“清廉学校”  建设的几点思考 | 张仁康 | 瑞安市玉海第二小学 |
| “1+2”党建服务模式构建学校党建工作新格局——浅谈学校服务型党组织建设的实践和思考 | 林智 | 瑞安市机关幼儿园 |
| 新时期学校党建工作的探索与思考 ——以瑞安市中小学党建情况研究为例 | 林芳 | 瑞安市第四中学 |
| 高效赋能：为党员教师培育提质 | 徐象升 | 瑞安市安阳实验小学 |
| 重塑党建引领园建模式，推进变革型组织建设 | 涂丽君、  余飞、  赵丹 | 瑞安市罗山幼儿园教育集团 |
| 感受“唯实惟先，善作善成”瑞祥团队文化  ——探究以党建为引领 推进学校文化团队建设 | 林金翠 | 瑞安市瑞祥实验学校 |
| 以党建为引领，助推幼儿园保教质量提升 | 林岳 | 瑞安市塘下镇第三幼儿园 |
| 党建引领“一盘棋” 慈善聚力为教育 | 叶晓红 | 瑞安市玉海第二小学 |
| 赓续红色血脉 培养时代新人——小学党史学习教育常态化推进的“三化”路径思考 | 陈钰荧 | 瑞安市瑞祥实验学校 |
| 以党史为媒，赋能党建文化 | 丁丰平 | 瑞安市仙降实验幼儿园 |
| 亮教育底色，明党史学习教育路径 | 林珊珊 | 瑞安市塘下中学 |
| 发挥党支部战斗堡垒作用 | 潘娇丽 | 瑞安市阁巷中学 |
| 浅谈新时代学校党建工作与教育教学的融合发展 | 叶一伟 | 瑞安市第三实验小学 |
| “对标争先”完善学校党建工作质量评价体系 | 马志勇 | 瑞安市玉海第二小学 |
| 聚是一团火，散是满天星----农村学校党员  志愿工作的探讨 | 陈云美 | 瑞安市塘下镇罗凤中心小学 |
| 贯彻党的教育方针 构建劳动教育新样态 ——新时代劳动教育课程群的开发与实施 | 张仕凯 | 瑞安市塘下镇上马小学 |
| 抓党建、培模范、促发展--浅谈新时期背景下农村学校党建工作 | 池源 | 瑞安市马屿镇第二小学 |
| 党建引领，以“心”育人 | 余莹莹 | 瑞安市汀田实验小学 |
| 以“一头两臂”党建新路径赋能至美教育 ——新时代中学党建工作实践与思考 | 周峰、  黄金静 | 瑞安市马屿镇中学 |

中共瑞安市教育局委员会办公室 2022年8月10日印发