|  |
| --- |
| 瑞安市教育局办公室文件 |

瑞教办学〔2024〕3号

关于举办瑞安市第十一届中小学班主任

基本功大赛的通知

各教育学区，各中小学：

为推动我市中小学班主任队伍建设和专业化发展，经研究，决定举办瑞安市第十一届中小学班主任基本功大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

（一）参赛对象为45周岁及以下、从事班主任工作3年及以上、在编在岗的普通中小学中青年班主任。参加过历届长三角地区大赛的选手不再选送参加本次大赛。

（二）比赛分为小学组、初中组、高中组。

二、比赛内容

本次大赛聚焦班主任在班集体建设、落实义务教育“双减”和课后服务工作、中小学劳动教育、家校社协同育人、生态文明教育等方面能力；以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力；掌握运用相关政策和德育原理，开展主题班会设计和实施的能力；班级偶发事件处理中人际沟通与交往、教育资源整合的能力等。分为育人故事、带班育人方略、主题班会和情景模拟四个模块，四个模块的基本要求见附件1。

三、比赛安排

比赛由各教育学区（直属中小学）推荐和全市大赛两个环节组成，具体安排如下：

（一）各教育学区（直属中小学）推荐

各教育学区、直属中小学于1月29日（周一）前将评委推荐名单、报名表、汇总表（附件2、3、4）、育人故事文稿、带班育人方略文稿、主题班会设计文稿电子版（文本格式统一为Word格式，各文本数据量均小于50M，每名班主任的3个文稿放在一个文件夹中并以“学校+姓名”命名文件夹）发送至radeyu@163.com。联系人：周继造；联系电话：65810667，699875。

（二）全市大赛

育人故事、带班育人方略、主题班会设计的文稿采用集中评审形式打分，择优选取若干选手参加育人故事和情景模拟现场比赛，具体安排另行通知。

四、奖项设置

本次大赛分小学组、初中组、高中组3个组别，设置综合奖、单项奖若干名。

每个学段各取前若干名及历年优秀选手组成市班主任基本功大赛备战队，进行集训，每个学段再从中择优推荐3名班主任参加温州市级比赛。

五、其他事项

（一）凡获得2024年瑞安市中小学班主任基本功大赛综合一等奖或温州市综合三等奖的班主任，且其所带班级符合瑞安市中小学先进班集体参评条件的，其所带班级可直接参评2023学年瑞安市级先进班集体，且不占用学校和学区先进班集体分配名额。若2023学年其所带班级的参评条件不成熟时，可将名额保留至参评条件成熟的学年（限5年内）。

凡获得2024年温州市中小学班主任基本功大赛综合二等奖或以上的班主任，且其所带班级符合温州市中小学先进班集体参评条件的，可推荐参评2023学年温州市中小学候选先进班集体，且不占用学校和学区先进班集体分配名额。若2023学年其所带班级的参评条件不成熟时，可将名额保留至参评条件成熟的学年（限5年内）。

（二）参赛选手差旅费回原单位报销。未尽事宜，另行通知。

附件：1.比赛四个模块具体要求

2.各教育学区（直属中小学）评委推荐名单

3.2024年瑞安市中小学班主任基本功大赛报名表

4.参赛名单汇总表

5.参考资料

瑞安市教育局办公室

 2024年1月12日

附件1

比赛四个模块具体要求

一、具体要求

(一)育人故事(权重15%)

1.内容要求

结合新时期学生成长面临的新情况新变化，以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、学校家庭社会协同育人、心理健康教育等为切入点，讲述班主任工作中的育人故事，彰显班主任人格魅力，体现班主任专业素养和教育情怀。

2.材料要求

(1)育人故事文本。主题明确、情节完整、内容详实、重点突出、结构合理、情感真挚，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣。2000字左右。文中不出现相关县（市、区）、单位、姓名等信息。现场讲故事时间不超过6分钟。

（二）带班育人方略（权重15%）

 1.内容要求

以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

2.材料要求

带班育人方略文本。包括班情分析、育人理念、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。班情分析得当，理念遵循学生成长规律，目标合理明确，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000字左右。文中不出现相关县（市、区）、单位、姓名等信息。

（三）主题班会（权重35%）

1.内容要求

结合学段特点，以学习贯彻党的二十大精神为主题，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化、生态文明等方面教育，引导学生积极践行社会主义核心价值观，养成良好的思想品德和行为习惯。

2.材料要求

(1)主题班会设计文本。包括班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动、班会反思等。要求主题鲜明(题目自拟)、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖多样，注重学生体验感和参与度。5000字左右。文中不出现相关县（市、区）、单位、姓名等信息。

(2)主题班会实录视频（推荐温州时需要）。完整录制一节主题班会，教室全景与发言特写流畅切换。小学不超过40分钟，中学不超过45分钟。

（四）情景模拟（权重35%）

要求选手在规定时间内完成教育情境模拟。采用当场抽签的方式，参赛选手根据题目提供的假定教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，展现教育理念和教育智慧。面试时间每人不超过15分钟，其中场外准备时间5分钟，角色表演时间4分钟，阐述时间3分钟，评委提问3分钟。

二、评分原则

(一)育人故事评分原则

1.主题明确：围绕爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等展开，能彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

2.情节完整：有完整的故事情节，语言生动，能激励人心，引发共鸣。

3.结构合理：视频应与文本主题一致，以讲故事形式呈现，能突出重点内容。

(二)带班育人方略评分原则

1.科学性：遵循学生的成长规律和教育规律，具有先进的教育思想和科学的教育理论支撑。

2.创新性：班主任工作教育方法和形式富有创意，有独到的见解。

3.推广性：能结合理论和实践说明问题，总结的经验和做法有借鉴意义和推广价值。

(三)主题班会方案及课堂实录评分原则

1.主题班会方案评分标准

(1)主体性。凸显学生的主体地位，面向每一个学生的个性发展，尊重他们的特殊需要和兴趣爱好；强调学生的参与体验和亲身经历，重视学生在活动过程中的自我生成和创造性建构，充分为学生的自主性发挥开辟广阔的时空。

(2)针对性。贴近学生、贴近生活和贴近实际，聚焦一个主题，注重正面引导，紧密联系学生需求和班级实情开展教育活动。

(3)适切性。根据教育规律和学生年龄特点设计活动，目标贴切，主题鲜明，内容丰富，学生活动空间较大；形式多样，生动活泼，为学生所喜闻乐见。

(4)操作性。教育设计体现结构化，具有清晰的层次感，富有内在的逻辑性；实施步骤具体，过程完整，操作性强。

(5)创新性。锐意进取，立意新颖，方法和形式生动、多样，求新忌陈，不落俗套，具有时代特点，富有创意，体现新思路、新角度、新特色和新水平。

(6)规范性。方案书写有必要的元素，符合规范的设计体例；语言文字生动流畅，富有感染力；班会要强调仪式。

2.主题班会课堂实录评分标准（推荐温州时需要）

(1)主题导入，自然贴切，引发主动学习。

(2)教育过程，师生互动，关注动态生成。

(3)活动形式，强调体验，侧重主体感悟。

(4)资源利用，精选妙用，激发学生思维。

(5)媒体技术，运用适切，增强教育效果。

(6)课堂小结，概括提炼，升华主题内涵。

(7)目标达成，自主建构，促进自我教育。

(8)学生参与，乐于合作，发展思辨能力。

(9)课堂氛围，民主和谐，有助观点分享。

(10)课外衔接，有机贯通，注重行为引导。

(四)情景模拟评分原则

1.基本素质评价：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

2.专业素养评价：包括专业素养掌握程度、教育观念更新程度、教育目标适切程度、教育方法创新程度、教育效果体现程度等。

3.个性特色评价：包括个性表现、思路新颖、活动富有独创性等。

附件2

各教育学区（直属中小学）评委推荐名单

 直属学校\教育学区

领队： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 姓名 | 性 别 | 工作单位 | 职务/职称 | 手机 |
| 推荐的小学段评委 |  |  |  |  |  |
| 推荐的初中段评委 |  |  |  |  |  |
| 推荐的高中段评委 |  |  |  |  |  |

备注：各教育学区推荐小学、初中评委各1名；直属学校推荐1名。

附件3

2024年瑞安市中小学班主任基本功大赛报名表

| 学校类别 |  小学□ 初中□ 高中□  |
| --- | --- |
| 姓　名 |  | 性　　别 |  | 出生日期 |  | 一寸免冠照片 |
| 民　族 |  | 政治面貌 |  | 任教年级 |  |
| 职 务 |  | 职 称 |  | 工作年限 |  |
| 学　历 |  | 班主任年限 |  |
| 来自地区 |  | 工作单位 |  |
| 联系方式 | 手机号： 身份证号码: |
| 通讯地址 |   | 邮编 |  |
| 主要工作经历  |  |
| 个人或班级所获荣誉（近3年） |  |
| 直属学校\教育学区意见 | （盖章）年 月 日 |
| 市教育局意见 | （盖章）年 月 日 |

附件4

参赛名单汇总表

 直属学校\教育学区

领队： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 组别 | 姓名 | 学校 | 任教年级 | 工作年限 | 班主任年限 | 手机 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |

附件5

参考资料

（一）中共中央、国务院：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》

（二）教育部党组、教育部：《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》《中小学德育工作指南》《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《中小学班主任工作规定》等。

（三）班主任工作相关知识。

2022年浙江省中小学班主任基本功大赛作品展示https://show.zjer.cn/cams/home/resource/list?id=33573091。

瑞安市教育局办公室 2024年1月12日印发