瑞教办义〔2022〕28号

瑞安市教育局办公室

关于举办瑞安市第二届资源教师基本功

培训与比赛的通知

各教育学区，各中小学（幼儿园）：

为全面落实《教育部关于加强残疾儿童义务教育阶段随班就读工作的指导意见》（教基〔2020〕4号）等精神，进一步提高我市融合教育工作水平，推进资源教师队伍专业化发展。经研究，决定举办瑞安市第二届资源教师基本功培训与比赛。现将有关事项通知如下：

一、参加对象和名额分配

（一）全市各普通中小学、幼儿园负责资源教室工作的资源教师（资源教师教龄1年及以上）。没有资源教室的学校和特教班教师、派遣到卫星班工作的特殊学校教师不列入参赛对象。将建资源教室的学校必须派教师参加培训。

（二）比赛对象原则上为2022年瑞安市资源教师基本功培训教师。

（三）浙江省第一、二届资源教师基本功大赛一、二等奖获得者不列入参赛对象。

（四）参加人员名额分配：详见附件1

二、培训和比赛时间安排

(一）赛前培训

瑞安市教育局、瑞安市特殊教育指导中心委托瑞安市特殊教育学校，对全市报名参赛的各校资源教师进行为期六天集中系统培训。具体培训工作安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 培训日期 | 培训内容 | 培训地点 |
| 4月25日-5月15日 | 自学《浙江省资源教师实用手册》等有关资料 |  |
| 5月19日 | 理论培训 | 特殊教育学校  （原教师进修学校） |
| 5月20日 | 理论培训 |
| 5月21日 | 实操培训 |
| 5月29日 | 理论培训 |
| 5月30日 | 理论培训 |
| 5月31日 | 实操培训 |

（二）比赛时间

比赛时间预定于6月11日，分学前组、小学组、初中组三个组别进行，比赛地点另行通知。

三、比赛内容和形式

本次比赛聚焦资源教室建设与运作、资源教室个案管理、随班就读学生班级和家庭教育工作指导、个别化教育计划的制订与实施等方面的基本能力；关注浙江省网络 IEP 平台应用和资源教室基本器材使用；考察与资源教室工作相关的特殊教育基础理论；进一步提升资源教师因材施教、为随班就读学生提供适宜性教育的能力。

比赛分为笔试、面试两部分。具体要求如下：

（一）笔试（权重30%）

笔试内容为资源教室工作应知应会的特殊教育理论基础，可以参照《浙江省资源教师实用手册》《特殊教育导论》（不限定版本）。

（二）面试（权重70%）

面试分为器材实践操作、教育小故事讲述、案例分析和专家提问四个部分。面试场外准备时间 15 分钟，面试时间每人约为15分钟，其中器材实践操作时间5分钟，教育小故事讲述时间 3分钟，案例分析时间5分钟，专家提问2分钟。面试环节全程录像。

1、器材实践操作（权重 15%）

现场选择资源教室常见器材，虚拟个案现场演示使用方法。

2、案例分析（权重 30%）

采用现场抽签方式确认教育案例，在规定时间内完成案例分析，提出问题解决方案，展现教育理念、教育策略和教育智慧。

3、教育小故事（权重 15%）

讲述资源教室工作过程中自己亲身经历的最为感人的教育故事。

4、专家提问（权重 10%）

评委根据实践操作、案例分析等情况随机提问，参赛者现场回答。

四、评分方法

（一）面试评分原则

1、基本素质：包括仪容仪表、语言表达、思维逻辑、临场应变等。

2、专业素养：包括专业理念、专业知识、专业能力、教育效率和教育效益等。

3、个性特色：包括个性表现、教育智慧等。

（二）计分方法

评委按照百分制对选手的笔试和面试的实践操作、教育小故事、案例报告、现场提问五个部分分别打分，然后根据各部分的权重合成选手的总分，总分按照四舍五入法保留小数点后两位。

五、奖项设置

学前组、小学组、初中组三个组别各设置一、二、三等奖若干名。

六、其他事项

1.参加人员路费回原单位报销，午餐由特殊教育学校提供;

2.因疫情防控需要，请参加活动人员严格按要求落实疫情防控措施，做好佩戴口罩、亮码测温等各项工作，并服从相关工作人员管理要求;

3.请各学区、直属学校于5月5日之前将参加培训人员报名表等材料（附件2-5）的纸质稿和电子稿报送瑞安市特殊教育指导中心，联系人：王小珍 邮箱：747366404@qq.com，电话：0577-58

903212。

附件：1.瑞安市第二届资源教师基本功培训名额分配表

2.瑞安市第二届资源教师基本功培训报名表

3.瑞安市第二届随班就读资源教师基本功比赛诚信承诺书

4.瑞安市第二届资源教师基本功比赛参赛选手授权书

5.瑞安市第二届资源教师基本功比赛参赛人员汇总表

                              瑞安市教育局办公室

                              2022年5月5日

附件1

## 瑞安市第二届资源教师基本功培训名额分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 学前组 | 小学组 | 初中组 |
| 安阳教育学区 | 1 | 8 | 3 |
| 莘塍教育学区 | 1 | 5 |  |
| 塘下教育学区 | 1 | 4 |  |
| 飞云教育学区 |  | 5 | 1 |
| 马屿教育学区 |  | 3 | 2 |
| 高楼教育学区 | 1 |  | 1 |
| 湖岭教育学区 |  | 4 | 2 |
| 陶山教育学区 |  | 2 | 1 |
| 市直属学校 | 5 | 4 | 3 |
| 合计 | 9 | 35 | 13 |

原则上按各教育学区、直属学校资源教室创建数量比例分配。

附件2

## 瑞安市第二届资源教师基本功培训报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校类别 | | 学前□ 小学□ 初中□ | | | | | | | | | |
| 姓 | 名 |  | 性 | 别 |  | 出生日期 | |  | | 一寸免冠照片 | |
| 民 | 族 |  | 政治面貌 | |  | 学 历 | |  | |
| 职 | 务 |  | 职 | 称 |  | 参加工作年限 | |  | |
| 担任资源教师年限 | |  | |
| 教育学区 | |  | | | 工作单位 |  | | | | | |
| 联系方式 | | 手机： |  |  | 座机： | 电子邮箱: |  | |  | |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | | 邮编 | |  | |
| 主要工作经历和资源教师基本功大赛获奖情况 | |  | | | | | | | | | |
| 资源教室工作成果 （近 5 年） | |  | | | | | | | | | |
| 所在单位意见 | |  |  |  |  |  | 年 | | （盖章） 月 | | 日 |
| 教育学区意见 | |  |  |  |  |  | 年 | | （盖章） 月 | | 日 |

附件3

# 瑞安市第二届随班就读资源教师基本功比赛诚信承诺书

本人郑重承诺：瑞安市第二届资源教师基本功大赛报告的案例，全部由本人亲自撰写，为本人亲身经历的教育案例。如发现与上述承诺情况不符，本人愿意承担一切后果。

承诺人（签名）：

2022 年 月 日

附件4

# 瑞安市第二届资源教师基本功比赛参赛选手授权书

兹同意，本人无偿授权瑞安市第二届资源教师基本功大赛组委会及成员单位，对本人参加瑞安市第二届资源教师基本功大赛面试环节进行录制，且为推进和加强随班就读资源教师队伍建设目的，授权组委会进行数字化珍藏、复制，并可用于组委会成员 单位授权组织的相关培训、教学和研究。

授权人（签名）：

2022 年 月 日

附件5

瑞安市第二届资源教师基本功比赛

参赛人员汇总表

（盖章）： 教育学区

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 学段 | 资源教师姓名 | 担任资源教师年份 | 所在学校 | 学校资源教室投入使用时间 | 手机 |
| 例如 | 小学 | 陈 xx | 2015 | xxxxx | 2015.08 | 13xxxxxxx |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

备注：报名表请以Excel表格的方式发送至邮箱747366404@qq.com

瑞安市教育局办公室 2022年5月5日印发